

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ОП.01 Основы агрономии

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование у обучающихся системы знаний о научных основах сельскохозяйственного производства, включая закономерности роста и развития растений, методы управления урожайностью и качеством сельскохозяйственной продукции.

2. Развитие профессиональных компетенций, необходимых для работы в агропромышленном комплексе, включая умение применять теоретические знания на практике, анализировать и решать практические задачи в области растениеводства.

3. Воспитание ответственного и бережного отношения к природе, понимания важности сохранения экологического равновесия и рационального использования природных ресурсов в сельском хозяйстве.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить основные законы и закономерности роста и развития растений, а также факторы, влияющие на их продуктивность и качество.

2. Освоить методы и приёмы подготовки почвы, выбора оптимальных сроков посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за растениями и уборки урожая.

3. Познакомиться с современными технологиями возделывания основных сельскохозяйственных культур, включая использование минеральных и органических удобрений, средств защиты растений от болезней и вредителей.

4. Научиться анализировать почвенные и климатические условия региона, определять оптимальные сроки и способы посева, ухода и уборки для конкретных сельскохозяйственных культур.

5. Изучить основы севооборота, принципы подбора предшественников и чередования культур для повышения плодородия почвы и снижения заболеваемости растений.

6. Освоить методы определения потребности растений в воде, питательных веществах и защиты от неблагоприятных условий окружающей среды.

7. Развить навыки работы с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, необходимыми для проведения агротехнических мероприятий.

8. Изучить основы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, способы сохранения её качества и продления сроков хранения.

9. Освоить методы оценки качества сельскохозяйственной продукции и контроля её соответствия стандартам.

10. Развить умение работать с научной и справочной литературой, анализировать и обобщать информацию по вопросам агрономии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

знать:

З1 - основные культурные растения;

З2 – их происхождение и одомашнивание;

З3 – возможности хозяйственного использования культурных растений;

З4 – традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);

З5 - зональные системы земледелия;

З6 – технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

З7 - приемы и методы растениеводства.

З8 - требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	144	72	72
Аудиторные занятия	28	14	14
Лекции	2	2	-
Практические занятия	26	12	14
Самостоятельная работа	116	58	58
Вид итогового контроля		Дифф.зачет	Экзамен

ОП.02 Основы зоотехнии

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Ознакомление студентов с основными принципами и методами ведения животноводства.

2. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области животноводства, необходимых для работы в соответствующей сфере.

3. Развитие у студентов понимания важности и роли зоотехнии в обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития сельского хозяйства.

4. Воспитание ответственного отношения к природе, животным и окружающей среде.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных, их потребности в кормах, условиях содержания и уходе.

2. Освоить методы разведения и селекции животных для получения высококачественной продукции и улучшения породных характеристик.

3. Изучить технологии производства продукции, включая кормление, содержание, ветеринарный уход и профилактику заболеваний.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

У2 - определять методы производства продукции животноводства.

Знать:

З1 – навыки методики содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость	124	39	85
Аудиторные занятия	24	14	10
Лекции	10	6	4
Практические занятия	14	8	6
Самостоятельная работа	100	25	75
Вид итогового контроля		ДЗ	ЭКЗ

ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Сформировать у студентов понимание основных принципов и методов механизации, электрификации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве.

2. Развить навыки анализа и выбора наиболее эффективных технических решений для оптимизации сельскохозяйственных процессов.

3. Подготовить специалистов, способных применять современные технологии для повышения производительности и эффективности сельскохозяйственного производства.

4. Сформировать у студентов знания о современных машинах, оборудовании и технологиях, используемых в сельском хозяйстве, и их возможностях для оптимизации производственных процессов.

5. Развить умение работать с технической документацией, инструкциями и руководствами по эксплуатации сельскохозяйственной техники.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие *Задачи*:

1. Изучить основные понятия и термины, связанные с механизацией, электрификацией и автоматизацией в сельском хозяйстве.

2. Рассмотреть историю и тенденции развития сельскохозяйственной техники и технологий.

3. Ознакомиться с классификацией и характеристиками сельскохозяйственной техники, используемой для механизации производственных процессов.

4. Изучить принципы работы и особенности эксплуатации основных видов сельскохозяйственной техники.

5. Рассмотреть основные источники и системы электрификации сельскохозяйственных объектов.

6. Освоить основы проектирования и расчёта параметров электрических сетей и установок в сельскохозяйственном производстве.

7. Изучить принципы автоматизации сельскохозяйственных процессов и управления сельскохозяйственной техникой.

8. Разработать навыки работы с контрольно-измерительными приборами и инструментами для диагностики и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

9. Рассмотреть примеры успешного применения механизации, электрификации и автоматизации на практике в различных отраслях сельскохозяйственного производства.

10. Научить студентов анализировать эффективность использования сельскохозяйственной техники и определять пути её оптимизации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 - применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Знать:

З1 - общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

З2 - основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

З3 - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

З4 - сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

З5 - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	197	96	95
Аудиторные занятия	24	12	12
Лекции	10	6	4
Практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа	167	84	83
Вид итогового контроля		ИО	Экзамен

ОП.04 Инженерная графика

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины, формирование у студентов компетенций, необходимых для чтения и выполнения технических чертежей, схем и другой графической документации, используемой в проектировании, эксплуатации и обслуживании оборудования и технологических процессов в пищевой промышленности, в частности, при производстве продуктов питания из растительного сырья.

Задачи дисциплины, освоение основ начертательной геометрии и инженерной графики: Изучение методов проецирования, построения геометрических фигур, аксонометрических проекций и технических рисунков. Формирование навыков чтения и выполнения чертежей: Ознакомление со стандартами ЕСКД, правилами оформления чертежей различных типов (деталировочных, сборочных, строительных и др.), нанесения размеров, условных обозначений и другой необходимой информации. Изучение графических редакторов: Приобретение базовых навыков работы с программным обеспечением для автоматизированного проектирования (САПР), используемым в пищевой промышленности. Развитие пространственного мышления и конструкторских способностей: Формирование умения представлять объекты в трехмерном пространстве, анализировать их форму и структуру, а также воплощать свои идеи в графической форме. Применение инженерной графики в контексте специальности: Изучение примеров использования графической

документации в проектировании оборудования, планировке цехов и участков, разработке технологических схем и других аспектах производства продуктов питания из растительного сырья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;

У3- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

У4- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У5- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

знать:

З1- правила чтения конструкторской и технологической документации;

З2- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

З3- законы, методы и приемы проекционного черчения;

З4- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);

З5- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

З6- технику и принципы нанесения размеров;

З7- классы точности и их обозначение на чертежах;

З8- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	102	68	34
Аудиторные занятия	18	12	6
Лекции	18	12	6
Практические занятия	-	-	-
Самостоятельная работа	84	56	28
Вид итогового контроля		ДЗ	Экзамен

ОП.05 Техническая механика

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины, сформировать у студентов систематизированные знания и практические навыки в области технической механики, необходимые для понимания принципов работы и эксплуатации оборудования, применяемого в технологии продуктов питания из растительного сырья, а также для анализа и решения инженерных задач, связанных с прочностью, устойчивостью и надежностью конструкций и механизмов.

Задачи дисциплины, изучить основные понятия и законы статики, кинематики и динамики. Освоить методы расчета статических нагрузок и определения реакций опор. Научиться определять геометрические характеристики сечений и их влияние на прочность элементов конструкций. Приобрести навыки расчета напряжений и деформаций в элементах конструкций при растяжении, сжатии, сдвиге, кручении и изгибе. Изучить критерии прочности и устойчивости элементов конструкций и механизмов. Освоить методы расчета элементов машин и механизмов на прочность и долговечность. Сформировать навыки применения полученных знаний в процессе эксплуатации оборудования пищевой промышленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

У1- читать кинематические схемы;

У2- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

У3 - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером

соединений деталей и сборочных единиц;

У4- определять напряжения в конструкционных элементах;
У5- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
У6- определять передаточное отношение.

знать:

З1- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
З2- типы кинематических пар;
З3- типы соединений деталей и машин;
З4- основные сборочные единицы и детали;
З5- характер соединения деталей и сборочных единиц;
З6- принцип взаимозаменяемости;
З7- виды движений и преобразующие движения механизмы;
З8- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
З9- передаточное отношение и число;
З10- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Общая трудоемкость	170	85	85
Аудиторные занятия	28	14	14
Лекции	14	8	6
Практические занятия	14	6	8
Самостоятельная работа	142	71	71
Вид итогового контроля		ДЗ	Экзамен

ОП.06 Материаловедение

Общепрофессиональная дисциплина ОП.06 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины, обеспечить студентов фундаментальными знаниями о строении, свойствах и классификации материалов, используемых в технологических процессах переработки растительного сырья, а также сформировать у них практические навыки выбора материалов, соответствующих конкретным технологическим задачам. Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных эффективно использовать современные материалы в производстве пищевых продуктов из растительного сырья, обеспечивая их качество, безопасность и долговечность оборудования.

Задачи дисциплины, изучение основных классов материалов, используемых в пищевой промышленности, включая металлы, полимеры, керамику и композиционные материалы, с акцентом на их свойства и применение в контексте переработки растительного сырья. Освоение методов исследования и оценки свойств материалов, таких как механические, термические, химические и коррозионные свойства, с целью правильного выбора материалов для оборудования и упаковки. Формирование понимания о влиянии технологических процессов (температура, давление, химическое воздействие) на изменение свойств материалов и их долговечность. Развитие навыков выбора материалов на основе анализа их свойств и требований технологического процесса, учитывая экономические и экологические аспекты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам;

У2 - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

У3 - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

У4- определять твердость металлов;

У5- определять режимы отжига, закалки, отпуска стали;

У6- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, сваркой, давлением, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

знать:

З1 - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

32 - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

33 - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов;

34 - виды обработок металлов и сплавов;

35 - виды износа деталей и узлов;

36 - основы термообработки металлов;

37 - способы защиты металлов от коррозии;

38 - требования к качеству обработки деталей;

39 - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

310 - характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

311 - классификацию и марки масел;

312 - правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

313 - классификацию и способы получения композиционных материалов.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость	122	122
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	10	10
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	108	108
Вид итогового контроля	Дифф.зачет	

ОП.07 Основы аналитической химии

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Основы аналитической химии является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Ознакомление студентов с основными понятиями и методами аналитической химии.
2. Формирование у студентов навыков проведения химического анализа и интерпретации полученных результатов.
3. Развитие умения применять теоретические знания на практике для решения конкретных аналитических задач.
4. Подготовка студентов к дальнейшему изучению специализированных дисциплин в области аналитической химии.
5. Воспитание культуры химического эксперимента и точности в работе с химическими веществами.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить основные понятия и классификации методов аналитической химии.
2. Освоить основные методы количественного и качественного анализа химических соединений.
3. Познакомиться с основными химическими реактивами, приборами и оборудованием, используемыми в аналитической химии, научиться работать с ними.
4. Научиться планировать химический эксперимент, проводить необходимые измерения и расчёты.
5. Освоить методы статистической обработки результатов анализа и оценки их точности и воспроизводимости.
6. Изучить основные типы химических реакций, используемых в аналитической химии, и научиться применять их для решения практических задач.
7. Научиться интерпретировать полученные результаты анализа и делать обоснованные выводы.
8. Освоить правила техники безопасности при работе с химическими веществами и оборудованием.

9. Развить навыки работы в химической лаборатории, включая умение обращаться с химическими реактивами и посудой.

10. Подготовить студентов к выполнению лабораторных работ и практических заданий по аналитической химии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- выбирать оптимальные методы анализа для решения конкретных задач;
- проводить отбор и подготовку проб для анализа;
- выполнять химические и физико-химические анализы с использованием соответствующего оборудования;
- проводить расчёты результатов анализа и оценивать их точность и воспроизводимость;
- составлять и оформлять протоколы анализа;
- работать с химической посудой, реактивами и лабораторным оборудованием;
- использовать основные химические законы и принципы для решения практических задач;
- интерпретировать полученные результаты и делать обоснованные выводы;
- применять методы статистической обработки данных для оценки надёжности результатов;
- грамотно оформлять результаты аналитических исследований в соответствии с требованиями;
- решать задачи на расчёт концентраций, построение калибровочных графиков;
- оценивать погрешность измерений и проводить коррекцию результатов;
- применять теоретические знания для анализа реальных образцов.

Знать:

- основные понятия и термины аналитической химии;
- теоретические основы химических и физико-химических методов анализа;
- классификации методов аналитической химии (химические, физические, физико-химические методы);
- принципы подготовки проб для анализа;
- метрологические характеристики аналитических методов (погрешность, правильность, воспроизводимость, чувствительность);
- основные этапы проведения аналитических процедур;
- методы качественного и количественного анализа;
- области применения различных методов аналитической химии;

- основные приборы и оборудование, используемые в аналитической химии;
- стандартные растворы и их приготовление;
- методы статистической обработки результатов анализа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость	80	80
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	8	8
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	66	66
Вид итогового контроля	Дифф.зачет	

ОП. 08 Микробиология, санитария и гигиена

Общепрофессиональная дисциплина ОП. 08 Микробиология, санитария и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Ознакомление студентов с основами микробиологии, включая классификацию микроорганизмов, их строение, метаболизм и экологию.
2. Формирование у студентов знаний о патогенных микроорганизмах, механизмах их воздействия на организм человека и мерах профилактики инфекционных заболеваний.
3. Обучение студентов принципам и методам санитарно-гигиенических исследований в различных областях (например, в пищевой промышленности, медицине, общественном питании).

4. Развитие у студентов навыков работы с лабораторным оборудованием и реактивами, необходимых для проведения микробиологических исследований.

5. Формирование у студентов понимания важности соблюдения правил санитарии и гигиены в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и здоровья населения.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить основные группы микроорганизмов, их морфологические, физиологические и биохимические свойства.

2. Освоить методы микроскопического исследования микроорганизмов.

3. Изучить методы культивирования микроорганизмов и получения чистых культур.

4. Ознакомиться с методами стерилизации, дезинфекции и антисептики, применяемыми в медицинской практике и других областях.

5. Изучить основные санитарно-гигиенические нормативы и требования, предъявляемые к различным объектам (например, к пищевым продуктам, воде, воздуху, медицинским учреждениям).

6. Освоить методы санитарно-гигиенических исследований, включая отбор проб, их подготовку и анализ.

7. Изучить основные инфекционные заболевания, их возбудителей, механизмы передачи и меры профилактики.

8. Развить навыки работы с нормативной документацией и справочниками по микробиологии, санитарии и гигиене.

9. Научиться применять полученные знания и навыки для решения практических задач в профессиональной деятельности.

10. Развить умение анализировать и оценивать санитарно-гигиеническую обстановку на различных объектах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

У2- пользоваться микроскопической оптической техникой;

У3- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

У4- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

У5- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

У6- дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.

Знать:

З1- основные группы микроорганизмов, их классификацию;

З2- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;

33- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

34- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

35- методы стерилизации и дезинфекции;

36- понятия патогенности и вирулентности;

37- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

38- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

39- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;

310- правила личной гигиены работников;

311- нормы гигиены труда;

312- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

313- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;

314- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

315- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

316- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документации

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	110	60	50
Аудиторные занятия	14	8	6
Лекции	8	4	4
Практические занятия	6	4	2
Самостоятельная работа	96	52	44
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

У2 - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

У3 - приводить внесистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

У4 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

знать:

З1 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

З2 - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и документации систем качества;

З3 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

З4 - формы подтверждения качества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	86	40	46
Аудиторные занятия	10	4	6
Лекции	4	2	2
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа	76	36	40
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У2– применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У3– анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

З1 - основные положения экономической теории;

З2– принципы рыночной экономики;

З3– современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства;

З4– роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З5– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

З6– формы оплаты труда;

З7– стили управления, виды коммуникации;

З8– принципы делового общения в коллективе;

З9– управленческий цикл;

З10– особенности менеджмента в агрономии;

З11– сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	72	32	40
Аудиторные занятия	10	4	6
Лекции	4	2	2
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа	62	28	34
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Ознакомление студентов с правовыми основами профессиональной деятельности в контексте обеспечения равных возможностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Формирование у студентов понимания основных нормативно-правовых актов, регулирующих социальную адаптацию и профессиональную деятельность лиц с ОВЗ.

3. Развитие навыков применения правовых норм в профессиональной деятельности для обеспечения прав и гарантий лиц с ОВЗ.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить основные международные и национальные нормативно-правовые акты, касающиеся прав и гарантий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Рассмотреть законодательные и нормативные документы, регулирующие доступ лиц с ОВЗ к профессиональному образованию и трудоустройству.

3. Освоить основные принципы и подходы к созданию безбарьерной среды в профессиональных образовательных учреждениях и на рабочих местах.

4. Развить навыки работы с нормативно-правовой документацией, связанной с социальной адаптацией и профессиональной деятельностью лиц с ОВЗ.

5. Проанализировать практические примеры реализации правовых норм в отношении лиц с ОВЗ в профессиональной сфере.

6. Разработать рекомендации по совершенствованию правовых механизмов обеспечения социальной адаптации и профессиональной интеграции лиц с ОВЗ.

7. Обсудить этические и правовые аспекты взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в профессиональной среде.

8. Сформировать у студентов представление о роли профессионального сообщества и государства в обеспечении прав и гарантий лиц с ОВЗ на рынке труда.

9. Развить умение применять полученные знания на практике, например, при составлении документов или разработке внутренних регламентов организации, учитывающих потребности лиц с ОВЗ.

10. Подготовить студентов к взаимодействию с государственными и негосударственными структурами, занимающимися вопросами социальной адаптации и профессиональной деятельности лиц с ОВЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать правовые последствия решений и действий в профессиональной сфере;
- соблюдать права и свободы человека и гражданина в профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с государственными органами и организациями по вопросам профессиональной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
- разрабатывать индивидуальные программы профессионального развития для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать специальные технические и программные средства для обеспечения равных возможностей в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, учитывая индивидуальные особенности коллег с ограниченными возможностями здоровья.

Знать:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;
- права и обязанности субъектов профессиональной деятельности;
- механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- основы законодательства в области социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- особенности организации профессиональной деятельности с учётом индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и технологии социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности;
- психологические и физиологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья, влияющие на профессиональную деятельность;
- правовые основы создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- этические нормы и правила поведения в профессиональной среде при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	52	26	26
Аудиторные занятия	6	2	4
Лекции	4	2	2
Практические занятия	2	-	2
Самостоятельная работа	46	24	22
Вид итогового контроля		ИО	ИО

ОП.12 Охрана труда

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Создание безопасных условий труда для всех участников образовательного процесса в учреждениях СПО.
2. Снижение уровня производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди сотрудников и студентов.
3. Повышение уровня культуры безопасности и осведомлённости о правилах охраны труда среди сотрудников и студентов.
4. Обеспечение соответствия условий труда в учреждениях СПО требованиям законодательства и нормативных документов по охране труда.
5. Разработка и внедрение эффективных систем управления охраной труда в учреждениях СПО.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Проведение регулярных инструктажей и тренингов по охране труда для сотрудников и студентов с целью повышения их осведомлённости о правилах и мерах безопасности.
2. Разработка и обновление локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы охраны труда в учреждении СПО.
3. Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты и контроль за их правильным использованием.
4. Организация и проведение медицинских осмотров сотрудников и студентов для выявления противопоказаний к работе в определённых условиях.
5. Проведение регулярных проверок и аудитов состояния условий труда в учреждении СПО, выявление и устранение потенциальных опасностей и рисков.
6. Разработка и реализация программ профилактики профессиональных заболеваний и травматизма среди сотрудников и студентов.
7. Взаимодействие с государственными органами надзора и контроля в области охраны труда для обеспечения соблюдения законодательства.
8. Организация обучения и повышения квалификации сотрудников по вопросам охраны труда.
9. Разработка планов эвакуации и действий в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тревог и тренировок.
10. Мониторинг и анализ состояния условий труда, подготовка отчётов и предложений по улучшению ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять средства индивидуальной защиты;
- проводить инструктаж по охране труда для сотрудников;
- оценивать условия труда на рабочем месте;

- разрабатывать и внедрять мероприятия по улучшению условий труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- пользоваться средствами коллективной защиты;
- организовывать безопасное перемещение грузов;
- контролировать соблюдение требований охраны труда;
- составлять инструкции по охране труда;
- расследовать и анализировать несчастные случаи на производстве;
- использовать приборы контроля состояния условий труда;
- планировать мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- применять правила пожарной безопасности;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- вести учёт и анализ причин травматизма и профессиональных заболеваний.

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда;
- систему управления охраной труда в организации;
- методы и средства обеспечения безопасности труда;
- классификацию опасных и вредных производственных факторов;
- правила и нормы охраны труда при эксплуатации оборудования и инструментов;
- порядок проведения инструктажа по охране труда;
- порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве;
- виды и порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- правила оказания первой помощи;
- порядок организации безопасного рабочего места;
- порядок организации пожарной безопасности;
- способы предотвращения и локализации чрезвычайных ситуаций;
- гигиенические нормативы и требования к производственной среде;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- ответственность за нарушение требований охраны труда;
- основные принципы и методы пропаганды и обучения вопросам охраны труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Общая трудоемкость	52	26	26
Аудиторные занятия	6	4	2
Лекции	4	2	2
Практические занятия	2	2	-
Самостоятельная работа	46	22	24
Вид итогового контроля		ИО	ИО

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Целью изучения дисциплины является:

1. Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в повседневной жизни, в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.

2. Воспитание культуры безопасности, гражданской ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.

3. Подготовка обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, формирование умений и навыков по минимизации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

4. Развитие способностей к прогнозированию и оценке опасных и чрезвычайных ситуаций, а также принятию обоснованных решений в условиях риска.

5. Формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях современных вызовов и угроз безопасности.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

1. Ознакомление обучающихся с основными понятиями, терминами и определениями в области безопасности жизнедеятельности.
2. Изучение основных видов потенциальных опасностей и их последствий для человека и окружающей среды.
3. Освоение методов и средств защиты человека от опасных и вредных факторов в различных сферах жизнедеятельности.
4. Формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
5. Изучение правил поведения и действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
6. Ознакомление с основами организации гражданской обороны и правилами поведения при её введении.
7. Развитие умений работать в команде и взаимодействовать с другими людьми в условиях чрезвычайных ситуаций.
8. Формирование навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты.
9. Изучение правил пожарной безопасности и действий при пожаре.
10. Ознакомление с правовыми и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

1. Оказывать первую помощь при различных видах травм и неотложных состояниях.
2. Пользоваться средствами индивидуальной защиты (например, масками, перчатками, респираторами).
3. Разрабатывать и соблюдать режим труда и отдыха для предотвращения переутомления и сохранения здоровья.
4. Оценивать риски и принимать меры по их снижению в различных ситуациях (например, при работе с инструментами, электроприборами, на производстве).
5. Использовать средства коллективной защиты (например, противопожарные системы, средства эвакуации).
6. Применять правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций (например, при пожаре, землетрясении, наводнении).
7. Соблюдать правила личной гигиены и санитарно-эпидемиологические нормы.
8. Ориентироваться в сигналах оповещения и действовать согласно им.
9. Планировать и осуществлять мероприятия по повышению личной безопасности и безопасности окружающих.

10. Анализировать и оценивать возможные последствия своих действий для обеспечения безопасности.

Знать:

1. Основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций и их возможные последствия.

3. Правила оказания первой помощи и основы медицинских знаний.

4. Средства индивидуальной и коллективной защиты, их характеристики и порядок использования.

5. Правовые аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (например, законодательство в области охраны труда, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций).

6. Основы пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.

7. Правила безопасного поведения на транспорте (автомобильном, железнодорожном, воздушном, водном).

8. Основные принципы организации гражданской обороны и порядок действий в её условиях.

9. Основы экологической безопасности и правила поведения в условиях загрязнения окружающей среды.

10. Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности, способы преодоления стресса и сохранения самообладания в экстремальных ситуациях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	84	42	42
Аудиторные занятия	16	8	8
Лекции	10	6	4
Практические занятия	6	2	4
Самостоятельная работа	68	34	34
Вид итогового контроля		ИО	ДЗ